

مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

اسم المقرر الدراسي	حضارة الشرق الأدنى القديم
اسم البرنامج التعليمي	السياحة والآثار
القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	الآثار
الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	السياحة والآثار
الساعات الدراسية للمقرر	4 ساعات أسبوعياً
اللغة المقدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
السنة الدراسية/الفصل الدراسي	ربيع 2019
منسق المقرر	د . عمران أحمد الشريف
تاريخ وجهة اعتماد المقرر	قسم السياحة والآثار / مكتب الجودة / كلية الآداب

1.1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات المعامل التدريب المجموع

2. أهداف المقرر:

عند اجتياز الطالب للمقرر الدراسي بنجاح فإنه يكتسب الآتي :

- 1 - القدرة على التفكير وتحليل المعلومات والمناقشة العلمية الهادفة.
- 2 القدرة على سرد الأحداث التاريخية والعمل علي مقارنتها بعضها البعض
- 3 القدرة على معالجة الإشكاليات التي تواجهه في تصنيف البقايا الأثرية وإرجاعها إلى أصولها الصحيحة وخاصة إذا احتاج إلى ترميم بعض القطع الأثرية.
- 4 القدرة على الاستفادة من دراسة المجتمعات الإنسانية القديمة.
- 5 القدرة على فهم التركيبة المعمارية لحضارات الشرق الأدنى وفهم عناصر الموقع الأثري كاملاً وتصور المفقود منها.

مخرجات التعليم المستهدفة:

- 1-أن يدرس البقايا الأثرية لحضارات الشرق بجميع أنواعها ويميز بينها.
- 2- يصف المواقع الأثرية في الشرق الأدنى بأسلوب سلسل وبسيط .
- 3-ينتقد جميع التأثيرات على المواقع الأثرية.

أ. المعرفة والفهم

1.أ	يحدد البعد الزمني والمكاني لحضارات الشرق الأدنى القديم.
2.أ	يصف التقدم الحضاري في مجتمعات الشرق الأدنى القديم.
3.أ	يوضح المعلومات الأثرية والحفائق التاريخية لبلاد الشرق الأدنى القديم.
4.أ	يلخص الموضوعات التاريخية والأثرية لحضارة الشرق الأدنى القديم.
5.أ	يناقش الظروف التي تحيط بالموقع الأثري والأسباب التي جعلته يخرج بهذا الشكل.

ب- المهارات الذهنية

1.ب	يستنبط المعلومات الجديدة والتي لم تذكر في الدراسات السابقة والوصول إلى نتائج مرضية.
2.ب	يقارن بين حضارات الشرق الأدنى القديم وحضارات العالم الآخر القديم.
3.ب	ينتقد المعلومات التي يراها غير صحيحة من وجهة نظره.
4.ب	يحلل المعلومات والأحداث التاريخية، ويفسر تركيب المواقع الأثرية .
5.ب	يميز بين حضارة بلاد الرافدين وحضارات الشرق الأدنى القديم الأخرى.

ج- المهارات العملية والمهنية

1.ج	يستخدم التركيز الذهني وقدراته العقلية والنفسية في دراسته العملية.
2.ج	ينسق (ينظم) كل المعلومات التي توصل إليها من خلال العمل الميداني.
3.ج	يصمم بعض العناصر الحضارية والمباني الأثرية التي تتعلق بحضارة الشرق الأدنى.
4.ج	يقيم المعلومات التي تلقاها تقيم صحيح والاستفادة منها، وكذلك الدراسات السابقة.
5.ج	يحلل جميع النتائج التي يتوصل إليها من خلال دراسته لحضارات الشرق الأدنى

د - المهارات العامة والمنقولة

1.د	الاتصال والتواصل الشفوي والتحريري في مجال تخصصه.
2.د	إدارة وتسيير العمل في مجال إدارة المواقع الأثرية والمراكز التراثية.
3.د	استخدام وسائل التقنية الحديثة وهي شبكة المعلومات الدولية والحاسوب، وآلات تحديد المواقع وآلات التصوير والرفع المساحي وغيرها من الوسائل.
4.د	العمل في فريق للتوصل إلى حقائق علمية جديدة ودراسات ناجحة..
5.د	حل المشكلات إبداعيا في مجال علم آثار الشرق الأدنى .
6.د	إدارة وتسيير المواقع الأثرية، وحل المشكلات إبداعيا في مجال الآثار

4. محتوى المقرر:

المحاضرة	الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
1	عصور ما قبل التاريخ في الشرق الأدنى	4	/	/	/
2	ثقافات العصر الحجري القديم في الشرق الأدنى	4	/	/	/
3	حضارات العصر الحجري الحديث / الحضارة النطوفية (حضارة وادي النطوف)	4	/	/	/
4	حضارة حسونة وسمراء في شمال العراق	4	/	/	/
5	حضارات: أريديو ، حاجي محمد ، عبيد	4	/	/	/
6	السومريون والأكاديون	4	/	/	/
7	آثار السومريون والأكاديون	4	/	/	/
8	البابليون	4	/	/	/
9	آثار البابليون	4	/	/	/
10	الأشوريون و الكلدانيون	4	/	/	/
11	آثار الأشوريون	4	/	/	/
12	آثار الكلدانيون	4	/	/	/

/	/	4	المظاهر الحضارية في الشرق الأدنى القديم	13
		26	المجموع	

النسبة المئوية (%)	نعم / لا	طرق التعليم والتعلم
% 60	نعم	محاضرات
% 10	نعم	زيارات ميدانية
% 5	نعم	جمع معلومات مكتبية
% 5	نعم	جمع معلومات إلكترونية
% 10	نعم	حلقات نقاش
% 10	نعم	ورش عمل
.....	لا	غيرها (تذكر)
(%100)	-----	المجموع

5- طرق التقييم :

ملاحظات	النسبة المئوية (%)	تاريخ التقييم	طريقة التقييم
	%20	نهاية ثلثي المنهج	الامتحان النصفى
	%10	نهاية الفصل الدراسي	أوراق العمل
	%5	نهاية الفصل الدراسي	بحوث
	%5	كل محاضرة	امتحانات شفوية
	-----	-----	أنشطة أخرى ---
	%60	-----	الامتحان النهائي
	% 100		المجموع

6- الإمكانيات والوسائل المطلوبة لتنفيذ المقرر الدراسي :

1- - مصادر ومراجع.

2- - زيارات ميدانية

3- جهاز عرض مرئي+حاسوب.

4- معمل للتحليل والتدريب على دراسة القطع الأثرية

7- مراجع المقرر :

(مذكرات المقرر، الكتب المساعدة، المجلات العلمية، الدوريات، مواقع الانترنت، غيرها تذكر) :

ر	المؤلف	عنوان المرجع	الناشر	مكان تواجدها
1	أحمد أمين سليم	دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم	مصر	مكتبة الكلية
2	محمد ابو المحاسن عصفور	معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم	مصر	مكتبة الكلية
3	عبد العزيز صالح	الشرق الأدنى القديم	مصر	مكتبة الكلية
4	أرست دوبلوهوفر	رموز ومحجرات	لبنان	مكتبة الكلية
5	محمد عبد اللطيف محمد	المراكز التجارية الآشورية في وسط آسيا الصغرى في العصر الآشوري	الإسكندرية	مكتبة الكلية
6	محمد مهران	دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم	القاهرة	مكتبة الكلية

منسق المقرر: د . عمران أحمد الشريف
منسق البرنامج: د. محمد على أبو شحمة
رئيس القسم: أ . الصادق مصطفى سوام
التاريخ : 2019 / 04 / 29

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

المهارات															أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي
د. المهارات العامة و المنقولة					ج. المهارات العملية و المهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			X	1
																X				2
														X						3
																X				4
الامتحان النصفى الأول																			5	
																			X	6
													X							7
																X				8
الامتحان النصفى الثاني																			9	
								X												10
														X			X			11
																	X			12
						X														13
																			X	14
											X							X		